

# 科學少年 科學閱讀素養特輯

## 生物篇



每冊定價150元  
規格：  
全彩印刷/平裝/80頁  
21×28公分

文章主題	文章特色	相關教材連結			
		南一版	翰林版	康軒版	年級
「鹿」死誰手？	由梅花鹿相關地名及歷史的考據，進而談到旅鴿、黑鮪魚及石虎等物種滅絕或瀕絕的原因，可提升學生物種保育、生態環境保護的觀念。	6-1 人類對環境的衝擊 6-2 生物多樣性 6-3 生物的保育	6-1 人類與環境 6-2 生物多樣性 6-3 保育與生態平衡	6-1 人類對環境的衝擊 6-2 維護生物多樣性 6-3 人類與自然的和諧	自然與生活科技一下
食物釀起來	對發酵食物做了清楚的介紹，讓大家了解日常生活中，食用經發酵製作的食材、食品，對人體的價值與好處，進而引導正確的飲食觀念。	3-1 食物中的養分與能量 3-2 酵素	3-1 食物中的養分與能量 3-2 酵素	3-1 食物中的養分 3-2 酵素	自然與生活科技一上  健康與體育一上
用光說悄悄話—螢火蟲	對螢火蟲的生活史、螢火蟲發光的行為、臺灣螢火蟲的種類及賞螢地點，做清楚的介紹，讓大家對螢火蟲有了更深入的瞭解。補充學校課程中，提到螢火蟲常是一語帶過的不足。	1-3 生物圈 1-3 有性生殖	1-2 豐富的生命世界 1-3 有性生殖	1-3 生物圈 1-3 有性生殖	自然與生活科技一上
要求正名！我們不是恐龍	文中對恐龍的辯證與介紹，可以配合國中自然與生活科技課程的學習，以增加授課內容的深度及廣度。也適合資優班學生作為科學導讀的教材。	3-2 演化的證據 3-3 生物的演化	3-1 化石 3-3 生物的演化	3-2 窺探岩石中的祕密 3-3 穿梭演化的時光隧道	自然與生活科技一下
10月魔術師—章魚	文中提到章魚的身體構造、對環境的適應、捕食與躲避天敵的行為等內容，包括生理學、行為學、生態學等各種面向介紹，分別對應在課本不同章節，透過這篇文章串連讓學生體會到生物各系統間為達成生命現象與適應環境間彼此環環相扣而呈現出的完整性。	1-3 生物圈 5-2 神經系統 5-4 動物行為	1-2 豐富的生命世界 5-2 神經系統 5-4 行為與感應	1-3 生物圈 5-1 神經系統 5-4 動物的行為	自然與生活科技一上  自然與生活科技一下
食物別「破」氣	文中透過日常食物的生產運輸，讓孩子認識碳足跡及溫室氣體的計算，更介紹碳足跡標籤和友善環境產品等內容。讓孩子了解低碳生活也可以從食物著手喔！	6-1 人類對環境的衝擊	6-1 人類與環境	6-1 人類對環境的衝擊	自然與生活科技一上  自然與生活科技三下  社會科三下
夏日激戰登革熱	每到炎炎夏日，有關登革熱（Dengue fever）的宣導就開始拉上紅色警報。文中提到登革熱的病原體--病毒，以及病媒蚊--埃及斑蚊與白線斑蚊的生活史等內容，讓孩子可以有完整的認識，並練習做個登革熱預防工作的小小實踐家。	2-5 生物科技 4-1 生物的命名與分類 4-6 動物界	2-5 生物技術 4-1 生物的分類 4-5 動物界	2-5 生物科技的應用 4-1 生物的命名與分類 4-5 動物界	自然與生活科技一下